



Direction Provinciale :
 Etablissement :
 Année Scolaire : 2019 - 2020

Professeur :
 Niveau scolaire : 6AP
 Planification : 3^{ème} Palier Coquelicot

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
 de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

| U | S | Grammaire | Conjugaison | Orthographe | Vocabulaire | Production écrite |
|---|----|-----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 7 | 18 | Le CCM | L'impératif des verbes pronominaux | Peux/peut/peu – prêt/près | Le sens propre et le sens figuré | Ecrire une affiche publicitaire |
| | 19 | La négation et la phrase négative | | | | |
| 8 | 20 | Le discours direct | Le conditionnel présent | Le pluriel des noms composés | Les antonymes | Ecrire un dialogue |
| | 21 | Le discours indirect | | | | |
| 9 | 22 | La voix active/passive (1) | Le conditionnel pour faire une hypothèse | Les lettres muettes | Les homonymes | Ecrire une lettre d'excuse |
| | 23 | La voix active/passive (2) | | | | |

| U | S | Production Orale | Lecture expliquée | Lecture suivie | Lecture Autonome | Lecture Doc/Poésie |
|---|----|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|
| 7 | 18 | Persuader, convaincre | Bien faire son marché | Vendredi ou les limbes du Pacifique (1) | Peau douce | La complainte du progrès |
| | 19 | | | | | |
| 8 | 20 | Suggérer, proposer à quelqu'un de faire quelque chose | Un soldat gourmand | Vendredi ou les limbes du Pacifique (2) | Un naufragé solitaire | La grasse matinée |
| | 21 | | Un véhicule solaire à la conquête du monde | | | |
| 9 | 22 | Exprimer un jugement | Une enfance difficile | Vendredi ou les limbes du Pacifique (3) | L'apprentissage de la liberté | Internet et toi |
| | 23 | | | | | |

| U | S | E.P.S | Maths | | الرياضيات | | |
|---|-------|---|---|----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 7 | 18 | أنشطة الهواء الطلق | L'addition des nombres fractionnaires | إنشاءات هندسية (2) | الأعداد الكسرية (4) الجمع و الطرح | المثلثات | الأعداد الكسرية (3) المقارنة و الترتيب |
| | 19 | كرة السلة التمرير في مختلف وضعياته | | | | | |
| 8 | 20 | كرة السلة التحكم في الكرة | La multiplication et la division des nombres fractionnaires | الأعداد الكسرية (6) القسمة | حساب محيطات و مساحات المضلعات | الأعداد الكسرية (5) الضرب | وحدات قياس المساحة |
| | 21 | الكرة الطائرة مبادئ اولية | | | | | |
| 9 | 22 | الكرة الطائرة الارسال | Résoudre un problème | المسائل (3) | إنشاءات هندسية (3) | الأعداد الكسرية (7) القيم المقربة لعدد كسري غير عشري | حساب محيط الدائرة ومساحة القرص |
| | 23 | الكرة الطائرة التمريرة (1) | | | | | |
| | 24/25 | Palier 3 : Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé | | | | | |



Professeur



Directeur(trice)



Inspecteur(trice)



Direction Provinciale :
Etablissement :
Année Scolaire : 2019 - 2020

Professeur :
Niveau scolaire : 6AP
Planification : 3^{ème} Palier Coquelicot

إعداد : ذ. إقبال أوعيسى

عن موقع وثيقتي

www.watiqati.net



Professeur



Directeur(trice)



Inspecteur(trice)